

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



COD. MECC. IBTE015002

## INDIVIDUAZIONE COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 130341 DEL 9 NOVEMBRE 2023 PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DA PARTE DEGLI ENTI GESTORI DELLE SCUOLE PARITARIE NON COMMERCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

**Codice CUP di progetto: H54D23002470006**

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-29006**

**Titolo del progetto: “STEMperando le Barriere: Pari Opportunità e Competenze Linguistiche nel Percorso Scolastico”**

**Ente gestore: CONTEMPORA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

**Titolo dell'Attività: Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**Sede dell'Attività: LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SANDRO PERTINI" - Via Maso della Pieve n. 4F, 39100 Bolzano**

### Tipologia attività

- x Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- x Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, “Disposizioni e indicazioni per l’attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica”;

VISTA la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, “Norme in materia di scuole non statali”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Progetto Educativo e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica

**CONSIDERATA la Tipologia di attività** “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” finalizzata a effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.

**CONSIDERATA la Tipologia di attività** “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo” finalizzata a effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il Gestore dell’Ente giuridico, nella persona del Legale rappresentante, dopo averne acquisito ed esaminato i curricula e sulla base dei seguenti criteri

“Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”

“Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<b>Titoli di studio</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	5 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/ specialistica)	3 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master o formazione specifica in ambito pedagogico e/o in materia di Bisogni Educativi Speciali	3 punti
<b>Esperienza professionale</b> (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Anni di servizio presso l’Ente gestore	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 5

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	Competenza coerente con il titolo di studio in materia di legislazione scolastica, legislazione amministrativa e gestione finanziaria del progetto	5 punti
--	--	---------

s'individuano i componenti del gruppo di lavoro nelle seguenti persone:

1) Nome e Cognome: **Alessia Mannori**

Punteggio conseguito: **18**

Tutor interno  Tutor esterno

2) Nome e Cognome: **Emilio Mancini**

Punteggio conseguito: **18**

Tutor interno  Tutor esterno

Bolzano, lì 06 maggio 2024

Il Legale rappresentante

---